

„JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O WOJNIE?”

konferencja w biurze
rzecznika praw dziecka z
udziałem psychologów i
psychoterapeutów z
Fundacji TeDeKa
(Tożsamość Dziedzictwo
Kultura)

04.03.2022 on-line

IM MŁODSZE DZIECKO
TYM BARDZIEJ
OPIEKUJEMY SIĘ NIM
EMOCJONALNIE
I OGRANICZAMY
INFORMACJE.

ZATROSZCZYĆ SIĘ,
BY W CZASIE
ROZMOWY DZIECKO
CZUŁO SIĘ
BEZPIECZNIE.
ZAPEWNIAC O
BEZPIECZEŃSTWIE; ŻE
OBECNIE W POLSCE
NIE MA WOJNY.

SKUPIAĆ SIĘ NA
POZYTYWNYCH
ASPEKTACH –
POMAGANIE I
WSPIERANIE OSÓB Z
TERENÓW, GDZIE JEST
WOJNA. TO SĄ NASI
SĄSIEDZI.

TEMATU WOJNY
RACZEJ NIE
WYWOŁYWAĆ LECZ
PODEJMOWAĆ, GDY
DZIECI SAME Z NIM
WYJDA. DZIECI MOGA
NIE MIEĆ POTRZEBY
ROZMAWIANIA O
WOJNIE.

OBSERWOWAĆ, CZY OD
CZASU WYBUCHU
WOJNY NA UKRAINIE,
POJAWIŁY SIĘ U DZIECI
JAKIEŚ ZMIANY
ZACHOWANIA I
PRZEŻYWANIA.
JAK DZIECKO RADZI
SOBIE W NOWEJ
SYTUACJI.

ROZMAWIAĆ TYLE RAZY
ILE RAZY DZIECKO DO
TEMATU WRACA.
UNIKAĆ MÓWIENIA:
„JUŻ O TYM
ROZMAWIALIŚMY”.

GDY DZIECKO
WYWOŁUJE TEMAT
WOJNY, ZAPYTAĆ, CO
ONO WIE O WOJNIE.
ROZMOWĘ
DOSTOSOWYWAĆ DO
POZIOMU DZIECKA.

„WOJNA WOJNĄ ,
A ŻYĆ TRZEBA”(Andrzej
Sapkowski pisarz), CZYLI
„BYĆ TU I TERAZ”.

POMAGA RUTYNA DNIA
CODZIENNEGO I
ROBIENIE TEGO,
CO ZAWSZE.

BYĆ DUŻO RAZEM,
POŚWIĘCAĆ DZIECKU
CZAS.

RODZICE POWINNI
POSZUKIWAĆ
INFORMACJI (TV,
INTERNET) NIE W
OBECNOŚCI DZIECI.

JEŚLI SĄ DZIECI W
WIĘKSZYM NAPIĘCIU
EMOCJONALNYM
TRZEBA ,
POSZUKAĆ POMOCY
U SPECJALISTÓW;
PSYCHOLOGÓW I
PSYCHOTERAPEUTÓW.

DZIECKO MOŻE
ODREAGOWYWAĆ
EMOCJE W ZABAWIE I
TWÓRCZOŚCI
ARTYSTYCZNEJ.

W ROZMOWIE DOROSŁY
POWINIEN POZOSTAĆ
AUTENTYCZNY I
NATURALNY.
POWINIEN ZAUFAĆ
SWOJEJ INTUICJI I
DOŚWIADCZENIU.

DZIECKO
NAJBEZPIECZNIEJ
CZUJE SIĘ W SYTUACJI
RODZINNEJ.

SENIORZY
(DZIADKOWIE I BABCIE)
W RODZINIE
POTRZEBUJĄ
ODRĘBNEGO WSPARCIA
Z UWAGI NA TO,
ŻE MAJĄ SWOJE
PRZEŻYCIA I
DOŚWIADCZENIA
ZWIĄZANE Z WOJNĄ.

POCZUCIE
BEZPIECZEŃSTWA
WZMACNIAĆ
INFORMACJĄ, ŻE WIEMY
LUB SIĘ DOWIEMY OD
ODPOWIEDNICH SŁUŻB,
JAK SIĘ ZACHOWAĆ,
GDYBY W POLSCE
WYDARZYŁO SIĘ COŚ
POWAŻNEGO.

LUDZIE MAJĄ
NATURALNĄ ZDOLNOŚĆ
PRZETRWANIA I
POKONYWANIA
TRAUMY.

OKOŁO 80% LUDZI
RADZI SOBIE W
TRUDNYCH
SYTUACJACH.

ALE JEŚLI TRAUMA
JEST ZBYT SILNA I
DŁUGOTRWAŁA TRZEBA
SZUKAĆ POMOCY
PSYCHOTERAPEUTY.

**TZW. „KRZYWA
KRYZYSU”: ETAPY:
SZOK, HEROIZM,
ZWĄTPIENIE. OBECNIE
JESTEŚMY W FAZIE :
SZOK / HEROIZM.
POJAWI SIĘ CZAS
ZWĄTPIENIA I UTRATY
SIŁ. TRZEBA SIŁY DO
POMAGANIA ROZŁOŻYĆ
W CZASIE.
SZCZEGÓLNI
DOTYCZY TO OSÓB
ZAANGAŻOWANYCH.**

**„DZIECI NIGDY NIE SĄ
ODPOWIEDZIALNE ZA
WOJNĘ!”**

**PODKREŚLAĆ TO
ZAWSZE**

**A SZCZEGÓLNIĘ,
GDYBY POJAWIAŁY SIĘ
NA TLE WOJNY
KONFLIKTY MIĘDZY
DZIEĆMI NP.
NARODOWOŚCIOWE.**

„ZABAWA W WOJNĘ”
MOŻE BYĆ
ODREAGOWANIEM.
TRZEBA OBSERWOWAĆ
JEJ KONTEKST.
TRZEBA ZAWSZE
ROZWIJAĆ MORALNOŚĆ
DZIECI.

PODKREŚLAĆ, ŻE
PRZYBYSZE SĄ TAKIMI
SAMYMI DZIEĆMI JAK
INNI. SĄ NASZYMI
SĄSIADAMI.

ODDOLNE INICJATYWY
POMOCOWE NIE
POWINNY BYĆ
DZIECIOM NARZUCANE.
DZIECI MAJĄ SWOJE
ZADANIA ROZWOJOWE,
ALE POMAGAĆ MOGĄ,
JEŚLI TEGO CHCĄ.
OBSERWOWAĆ, JAKIM
CELOM I KOMU
SŁUŻĄ INICJATYWY
POMOCOWE.

FUNDACJA „OCALENIE”
POMAGA W POLSCE OD
WIELU LAT
UCHODźCOM.
SĄ TEŻ INNE
SPRAWDZONE
INSTYTUCJE
POMAGAJĄCE.

„WOJNA PLUGAWI.
KAŻDY PRZELEW KRWI
POCIĄGA ZA SOBĄ
NIECZYSTOŚĆ I
ZBRUKANIE. KAŻDY,
KTO BIERZE UDZIAŁ W
WOJNIE , ZOSTAJE
WOJNĄ SKAŻONY I
WYKOŚLAWIONY.
WOJNA WYZWAŁA W
NIM NAJGORSZE
INSTYNKTY. ZDZICZENIE
I ZEZWIERZĘCENIE
STAJĄ SIĘ CZYMŚ NIE
TYLKO ZWYKŁYM I

POWSZEDNIM, ALE
WREŃCZ BANALNYM”.

Andrzej Sapkowski, pisarz
fantasy

DZIECI UCHODźCÓW
JEŚLI POTRZEBUJĄ
WSPIERAĆ
(PSYCHOLOG,
PEDAGOG)
INDYWIDUALNIE. NIE NA
FORUM GRUPY, ŹEBY
NIE TRAUMATYZOWAĆ
INNYCH DZIECI.